



Детска градина „Звезда“, Сливен

□ ул. „Дели Ради № 8“, www.zvezdica.eu ☎ 0896788953,
e-mail: dgzvezdica.sl@abv.bg



Утвърдил:

Надежда Пеева

Директор на ДГ „Звезда“, Сливен

Приет на ПС с протокол №2 /23.09.2025 г.

**ПЛАН
ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
РОДИТЕЛИТЕ НА
ДГ „ЗВЕЗДИЦА“ - гр. СЛИВЕН**

Въведение

Предучилищното детство е най-сензитивния период в живота на човека. Безспорни авторитети за детето в тази възраст са възрастните (родители и екипа в детската градина), които оказват съдействие и подкрепа на детето в този процес. Чрез предучилищното образование в детската градина се полагат основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето и се отчита значението на играта за детето. В резултат на сътрудничество между педагогическите специалисти и родителя, детето получава най-необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно цялостно развитие. Чрез различните форми на сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите в детската градина се създават условия за постигане на целите а детската градина – за възпитание, социализация, отглеждане, обучение, на децата, както и за формиране на положително отношение към детската градина.

I. Цел, задачи, очаквани резултати и дейности:

1. Цел:

Да се създадат условия и предпоставки за сътрудничество и взаимодействие между родителите/семейната общност и детската градина за постигане на целите на предучилищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене.

2. Основни задачи:

Да се създаде необходимата организация родителите периодично и своевременно да получава информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в ДГ и приобщаването им към общността/приобщаващо образование;

Да се създадат условия за организирането на индивидуални консултации, когато конкретната ситуация или поведението на детето изискват това;

Да се организират подходящи форми за запознаване на родителите с програмната система на детската градина и очакваните резултати от възпитанието, социализацията и обучението на децата за съответната възрастова група, правилниците на ДГ и правилата на ДГ;

Да се осигури педагогическа и психологическа подкрепа на нуждаещи се деца и родители;

Очаквани резултати:

Предоставяне на качествено образование на детето и подкрепа;

Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.

Споделена отговорност за развитието на детето.

Гарантиране на равен старт на детето при постъпване в училище.

3. Дейности за изпълнение на основните цел и задачи на ниво детска градина, отговорност на учителите на групите

3.1. Консултации на родителите - осигуряване на информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в ДГ и приобщаването му към общността; запознаване на родителите с постиженията на децата от диагностиката.

3.2. Електронна образователна подкрепа чрез електронни платформи.

3.3. Родителски срещи, посещение в дома на отсъстващо дете от ЗПО и предоставяне на материали.

Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование при отмяна на противоепидемичен режим. / ако е имало/

3.4. Участие на родителите в празничния календар на детската градина /видеозаписи на празници в страницата на ДГ и в групите.

☐ Откриване на учебна година

П. Форми на сътрудничество и взаимодействие между детска градина

☐ „Звезда“ и родителите/семейната общност.

Взаимодействието се основава на взаимно доверие и сътрудничество, между родителите на всяко дете и екипа на детската градина. Сътрудничеството с тях се постига на две нива:

☐ на ниво групата – във форма на родителски актив, комитет и т.н.

☐ на ниво детската градина – във форма на Обществен съвет, настоятелство.

П. Форми на сътрудничество на ниво група

Формите на сътрудничество между детската градина и семейството са обединени в две групи: индивидуални и групови.

1.1. Индивидуални форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите:

☐ Индивидуален разговор (среща) между учителя и родителя, който са провежда, съгласно утвърдения от директора график за консултации или в удобно време за учителя и родителя.

☐ Педагогическият специалист би трябвало да предложи на родителя време, в което няма деца в групата (сутрешните часове или късния след обяд) или в групата е осигурено присъствие на друго лице от детската градина при наложителна причина.

☐ По време на първата среща родителите трябва да запознаят учителя с особеностите на тяхното дете, да поговорят открито за техните страхове и очаквания от детската градина.

☐ Информативни разговори с цел запознаване на родителя с резултатите от предучилищното образование. Провеждат се периодично, но в началото и края на учебната година са задължителни.

☐ Рутинни разговори с цел информиране на родителя за промените в детското развитие и поведение, както и за придобитите умения по отделните образователни направления. Провеждат се в различни времеви интервали: ежедневни, седмични или месечни.

☐ Индивидуални консултации се провеждат по инициатива на педагогическите специалисти или по инициатива на родителя, съгласно графика утвърден от директора за консултации на/с родителите:

По инициатива на педагогическите специалисти, ако трябва да споделят наблюдавани затруднения, които изискват намесата на външен експерт - специалист, те трябва да обяснят това на родителите, зачитайки и уважавайки личността на детето и родителя. Да подскажат варианти за вземане на решение, което засяга бъдещо развитие на неговото дете.

По инициатива на родителя, когато родителят среща затруднения при отглеждането, възпитанието или с цел оказване на помощ в процеса на обучение. В тези случаи е необходимо педагогическите специалисти да насочат родителя към специалист или самият той да насочи родителят към работещи стратегии за подкрепа на детето.

Други индивидуални форми:

Устни съобщения: телефонно обаждане, месинджър;

Писмени електронни съобщения: e-mail, sms по мобилен телефон, лично съобщение във фейсбук на групата и други. Използват се зависимост от ежедневните събития и извънредни ситуации, при провеждане на празници и развлечения, екскурзии, общи събрания и др., събития в детската градина или извън нея, в случай че възникнат ситуации, в които педагогическите специалисти е необходимо да използват бърза,

масова информативна форма за свръзка;

Работа от разстояние чрез електронни платформи при извънредни ситуации, подкрепа на по-дълго отсъстващо дете за ЗПО или карантиниране чрез споделяне на електронни ресурси на родителя;

Предоставяне на материали за работата вкъщи за деца, чиито родители не разполагат с дигитални източници за информираност.

1.2. Групови форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите:

Родителската среща – традиционната и най-популярна групова форма. Създаването на сплотена група от родители, които да се включат в живота на групата, допринася за реализирането на целите и дейностите на детската градина. Позитивното въвличане на родителите като участници и партньори, подпомага реализирането на програмната система на детската градина. Преди началото на учебната година, във всяка група на детската градина се организира родителска среща, на която се представя обосновката и плана за взаимодействие и сътрудничество с родителите на групата за учебната година. Координират се очакванията на родителите и на екипа на групата. Избира се инициативен комитет на родителите. Определят се неговите функции, работните отношения и начина на комуникация с екипа на групата. Родителите се запознават срещу подпис с документите на детската градина по които имат отношение. Родителските срещи през учебната година могат да се планират, според потребностите и желанията на родителите. За всяка родителска среща се води протокол и се съхранява в папката за взаимодействие и сътрудничество с родителите. Родителските срещи в съдържателен аспект, трябва да бъдат тематични, съобразени с актуални за възрастта проблеми. Темите на срещи се представят пред родителите чрез презентации, подготвени от педагогическите специалисти.

Тренинг с родители. Той е интерактивна форма на комуникация, върху основата на диалогичното общуване между педагогическите специалисти и участващите в тренинга - родители. Опитът показва, че лекционната форма с нейния Монологичен вариант може да повиши информираността на родителите по различни въпроси, но не предизвиква достатъчно мощен заряд, който да инициира, стимулира и регулира краткосрочна интензивна личностна промяна, така както се постига чрез тренинга. Родителите чрез тази форма на взаимодействие могат да осъзнаят, да „разчупят“ традиционните си убеждения и вярвания за домашното възпитание и за взаимоотношенията между родители и деца; между хората; да овладеят нови социални умения; да променят ценностната си ориентация и да се обогатят. Споделяне на подходящи материали на страницата на детската група с тематична насоченост за образование и възпитание на децата – педагогизиране на родителя: „Електронна детска градина за родителя“; препратки към сайтове за образование и други. Включването на родителите в живота на групата: Включването на родителите в живота на детето в детската група е изключително важна форма на сътрудничество между детската градина и семейството. Обикновено родителите присъстват на открити ситуации и режимни моменти, на тържества, празници и състезания. Във всяка група на детската градина се изработват планове за взаимодействие и сътрудничество с родителите. В тях се планират поне две инициативи за почистване на дворните пространства и облагородяване на детската площадка на групата.

Други инициативи са: пикник/спортен празник/здравен празник във време удобно за родителите с образователен характер; различни празници и тържества, в които родителите да вземат участие. Необходимо е на родителите да им се предостави възможност да участват, както в съставянето на плана, така и при неговата подготовка и реализация. По този начин ще могат да се включат по-голяма част от родители, според техните индивидуални нагласи, способности (организаторски, изпълнителски, музикални, кулинарни, естетически и др.), и възможности (финансови или чрез труд). Родителите могат да участват и в образователния процес провеждан в детската градина чрез включването им в основните и допълнителни форми на работа в детската градина. Всеки родител от групата е ценен с неговата личност и професионална реализация, затова по предварително договаряне с педагогическите специалисти, той може да проведе педагогическа ситуация с децата чрез подкрепата на учителя.

1.3. Други форми за взаимодействие и сътрудничество с родителите:

Главно табло на детската градина: поставя се информация за менюто в ДГ; заповедта за пропускателен режим, информация за предстоящи мероприятия, график за консултации, режим на работно време и други;

Информационно табло на детската група: седмично разпределение; образователния материал за седмицата, детската продуктивна дейност, изучавания материал – стихотворения, текст на песни; правилата на групата; детския етичен кодекс; антропометричните измервания на децата, образователна/здравна информация, важни събития в/вън от детската градина; статии или материали във връзка с детското развитие; новини от живота в детската градина - награди на деца от групата или на групата; и др.

При въведен противоепидемичен режим тази информация се споделя в група на фейсбук.

Сайт на детската градина - <https://www.zvezdica.eu/>, на който се качват правилниците на детската градина, стратегията, годишния план, седмичните разпределения на групите, програмната система, отчетите за касовото изпълнение на бюджета и др.

Взаимодействието и сътрудничеството с родителите се извършва, съгласно годишен план за взаимодействие и сътрудничество с родителите на групата, който се разписва от педагогическите специалисти в срок до 25.09. и на база на тази програма се утвърждава от директора.

2. Форми на сътрудничество на ниво детска градина

2.1. Обществен съвет: Общественият съвет се създава съгласно ЗПУО/ чл.265/ и е орган за подпомагане на развитието на детската градина и за граждански контрол на нейното управление. Членовете на обществения съвет се определят за срок не по-дълъг от три години/чл.266 ал.5 от ЗПУО /. Състои се от нечетен брой членове и включва един представител на финансиращия орган и най-малко трима представители на родителите на деца от детската градина /чл.266 ал.1 от ЗПУО/ Представителите на родителите се излъчват на събрание на родителите, свикано от директора на детската градина. На събранието се определя броят на представителите на родителите и се избират и резервни членове на обществения съвет. /чл.266 ал.2 от ЗПУО/. Общественият съвет се свиква на заседание най-малко 4 пъти годишно, като задължително провежда заседание в началото на учебната година /чл.267 ал.1/ от ЗПУО. Функциите на общественият съвет са разписани в чл.269 от ЗПУО и Правилник за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училищата, обн. – ДВ, бр.75 от 27.09.2016 г.

В ДГ „Звездица“ е конституиран Обществен съвет при спазване на Правилника за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училищата. Директорът на ДГ определя със заповед поименният състав. За всяко заседание се води протокол от определеното със заповед техническо лице.

3. План за участие на родителите в предучилищното образование и дейностите на детската градина

3.1 Среци с родителите на децата от детските групи:

Детска група	Дата на провеждане	Място на провеждане	Тематичен обхват на родителската среща
Първа възрастова група „Мики Маус“	25.09.2025г.	Занималня на групата	Правилник за вътрешен ред, Програмна система на ДГ и групата, ел. дневник, присъствия, проекти, тържества, тема на родителска среща: „Модел за адаптация“
Втора възрастова група „Мечо Пух“	24.09.2025г.	Занималня на групата	Правилник за вътрешен ред, Програмна система на ДГ и групата, ел. дневник, присъствия, проекти, тържества, тема на родителска среща: „Ефективно прилагане на игрово взаимодействие при преподаването в образователните направления.“
Трета „А“ възрастова група „Слънчо“	25.09.2025г.	Занималня на групата	Правилник за вътрешен ред, Програмна система на ДГ и групата, ел. дневник, присъствия, проекти, тържества, тема на родителска среща: „Ефективно прилагане на игрово взаимодействие при преподаването в образователните направления.“
Трета „Б“ възрастова група „Буратино“	24.09.2025г.	Занималня на групата	Правилник за вътрешен ред, Програмна система на ДГ и групата, ел. дневник, присъствия, проекти, тържества, тема на родителска среща: „Ефективно прилагане на игрово взаимодействие при преподаването в образователните направления.“
Трета „В“ възрастова група „Бърборани“	23.09.2025г.	Занималня на групата	Правилник за вътрешен ред, Програмна система на ДГ и групата, ел. дневник, присъствия, проекти, тържества, тема на родителска среща: „Ефективно прилагане на игрово взаимодействие при преподаването в образователните направления.“
Четвърта „А“ възрастова група „Звънче“	24.09.2025г.	Занималня на групата	Правилник за вътрешен ред, Програмна система на ДГ и групата, ел. дневник, присъствия, проекти, тържества, тема на родителска среща: „Ефективно прилагане на игрово взаимодействие при преподаването в образователните направления.“
Четвърта „Б“ възрастова група „Пчеличка“	25.09.2025г.	Занималня на групата	Правилник за вътрешен ред, Програмна система на ДГ и групата, ел. дневник, присъствия, проекти, тържества, тема на родителска среща: „Ефективно прилагане на игрово взаимодействие при преподаването в образователните направления.“

Четвърта „В“ възрастова група „Смехорани“	23.09.2025г.	Занималня на групата	Правилник за вътрешен ред, Програмна система на ДГ и групата, ел. дневник, присъствия, проекти, тържества, тема на родителска среща:“ Ефективно прилагане на игрово взаимодействие при преподаването в образователните направления.“
---	--------------	----------------------	--

3.2 Текуща информация за родители:

Форма на поднасяне на информацията	Тема	Отговорник и срок за изпълнение	Обратна връзка
Устно	Стартиране на проект «Силен старт»	Педагогически специалисти по групи	Декларации
Устно	Информация за проект «Силен старт»	Педагогически специалисти по групи	Декларации

3.3 Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование:

План за сътрудничество и взаимодействие с родители

I – ва група „Мики Маус“

План за работа с родителите на децата от групата за учебната

2025 / 2026 година

Учителки : М. Николова, А. Петкова

Основни цели: Постигане на пълноценно сътрудничество със семейството, като активен партньор в изграждането на позитивна подкрепяща среда за децата. Осигуряване на достъпна, подкрепяща, мултикултурна, безопасна и интерактивна образователна среда.

Основни приоритети:

1. Изградено доверие между детската градина и семейната общност в дейностите на детската градина за създаване на учеща среда, която се изгражда постепенно и се допълва ежедневно, за да е подкрепяща, приемна, безопасна, мултикултурна и интерактивна, достъпна за всяко дете.
2. Споделена отговорност между детската градина и семейството за съхранението на детето и детството като ценност.
3. Да се организират подходящи форми за запознаване на родителите с Програмната система на детската градина и очакваните резултати от възпитанието, социализацията и обучението на децата за съответната възрастова група.

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК
1.	„Модел за работа със семействата в периода на адаптация от семейна среда към детска градина”- родителска среща с информационен и организационен характер.	Септември
2.	“Богатствата на есента”- изработване на творчески материали/рисушки, колажи, от природни материали. Изложба на апликации и изделия изработени от деца и родители.	Октомври
4.	„Аз обичам моето семейство“ – изработване на рамки за снимки.	Ноември
6.	„Коледна работилница“-Участие на родители в подготовката на коледните празници на децата от групата за изработване на украса.	Декември
8.	„Да четем с мама и татко” - седмица на детската книга, училище за родители.	Януари
11.	„Аз обичам моята професия“ – беседа с родител за избрана професия.	Февруари
14.	„Аз обичам мама“ тържество с родителите в Първа група	Март
15.	„Шарен Великден“ – съвместно боядисване на яйца и декориране.	Април
18.	„Книжке, моя сладкодумна“!-родител чете любими приказки.	Май

План за сътрудничество и взаимодействие с родители

II – ра група „Мечо Пух“

ЦЕЛ:

Приобщаване родителите към живота в детската градина, да ги направим по- активни за по - добра социализация на детската личност чрез прилагане на традиционни и нетрадиционни форми на сътрудничество.

2. Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на базата на взаимното разбиране, доверие и уважение.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Изграждане на взаимно доверие и подкрепа в името на сигурността и спокойствието на децата в детската градина.

2. Да се създава позитивна и благоприятна среда в детската градина за формиране у децата на съвкупност от компетентности, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование не само чрез присъствената форма на възпитание и обучение, но и чрез ефективното и балансирано използване на дигиталните технологии.

3. Да провокираме родителите за идеи и мероприятия свързани с възпитанието и образованието на децата в ДГ.

№	ДЕЙНОСТ	СРОК
1.	"Ефективна комуникация между родители и педагогически специалисти - условие за подкрепяща среда"– провеждане на родителска среща – запознаване с Правилника за вътрешния ред, провеждане на инструктаж, попълване на информационна карта от родителите на всяко дете (важни данни за детето и особености при общуване, хранене, здравни и хигиенни навици, алергии и др.)	Септември
2.	"Любими приказки" - Провеждане на инициатива за подаряване и размяна на детски книжки.	Октомври
3	"Богатствата на есента" – изработване на есенна декорация от природни материали – листа, шишарки и др.Участие в есенна изложба, организирана от детската градина.	Ноември
4.	„Коледни вълшебства“ – организиране на коледна работилница и развиване на творческо въображение при изработка на украса, съвместно децата и техните родители	Декември
5.	"Зимни игри" – игри на открито с родители	Януари
6.	„Весели мартенички“ - Съвместна практика на деца, родители и учители (изработване и организиране на изложба на мартеници)	Февруари
7.	"Моето яйце е най-красиво" - украса на великденски яйца, изработване на великденска украса, съвместна работа на деца, учители и родители	Март
8.	„Приказен свят“ - тържество на децата от втора група, с присъствието на родителите	Април
9.	„Един ден да съм учител"-влизане в ролята на учител от родителя	Май

План за сътрудничество и взаимодействие с родители

III – та „А“ група „Слънчо“

Цели: Сътрудничество с родителите, за постигане на благоприятен климат за възпитанието, образованието и всестраниното развитие на децата в условията на детската градината и групата. Взаимодействие между учителите и родителите, за формиране на положителна нагласа у детето при престоя му в детската градина.

Приоритети:

- Разпределяне и споделяне на отговорностите към възпитателно-образователната дейност в групата и индивидуално за всяко дете;
- Важността при спазването на правилата за хигиена, правилата за поведение и правилата в детската градина.
- Оказване на подкрепа и предоставяне на педагогическа информация на родителите по въпроси, свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето.
- Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.
- Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.

Дейности:

1. **Ден на отворените врати** – Родителска среща на тема: „Сътрудничество с родителите, за постигане на благоприятен климат за възпитанието, образованието и всестраниното развитие на децата в условията на детската градината и групата.“ - м. Септември.
2. **„Цветовете на есента“** – Декориране на занималнята със съдействието на родители от групата - м. Октомври.
3. **„Моето семейство“** – децата канят свои близки на чаено парти - м. Ноември.
4. **„Елховото дърво“** – Практикум със съдействието на родителите, за украсяване на коледната елха - м. Декември.
5. **„Снежната кралица“** – Прочит на приказка от родител - м. Януари.
6. **„В пролетна премяна“** – Съвместна работа с родителите на деца от групата, за изработване на пролетна украса - м. Февруари.
7. **„Пролетно – битови празници“** – тържество на групата в присъствието на родители и близки на децата - м. Март.

8. „Великденски лакомства“ – изработване на великденски лакомства с родители от групата - м. Април
9. „Игри от стари времена“- Подвижни игри на открито с родители на деца от групата - м. Май.

План за сътрудничество и взаимодействие с родители

III – та „Б“ група „Буратино“

I. Цел:

Приобщаване на родителите към живота на децата в предучилищната институция и изграждане на положителна нагласа към детската градина като среда за учене, развитие и общуване.

II. Приоритет:

Създаване на споделена отговорност между детската градина и семейството за развитието, възпитанието и благополучието на всяко дете.

III. Основни задачи:

- Да се изгради активно и доверително партньорство между детската градина и родителите в интерес на детето;
- Да се осигури среда на взаимно уважение, подкрепа и сътрудничество между педагози и родители;
- Да се насърчи участието на родителите в образователния процес чрез съвместни инициативи и дейности;
- Да се подпомогне социалното и емоционалното развитие на децата чрез общи преживявания с родителите;
- Да се създадат трайни връзки между семейството и детската градина, базирани на откритост, доверие и взаимопомощ.

IV. Очаквани резултати:

- Повишена ангажираност и активност на родителите в живота на групата;
- Подобрена комуникация и сътрудничество между учители и родители;
- Утвърждаване на детската градина като подкрепяща и отворена към семейството институция;
- Формиране у децата на положителни емоции, чувство за принадлежност и сигурност;

- Повишаване на мотивацията и увереността на децата чрез споделените дейности с техните родители.

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК
1.	„Щастливо дете, щастливо семейство“ – провеждане на родителска среща – припомняне на Правилника за вътрешния ред, провеждане на инструктаж, попълване на информационна карта от родителите на всяко дете (важни данни за детето и особености при общуване, хранене, здравни и хигиенни навици, алергии и др.), представяне на програмната система на ДГ, избор на родителски актив и запознаване с допълнителните дейности – народни танци и английски език и попълване на заявления от желаещите родители.	Септември
2.	“Моят град през детските очи” - съвместна дейност на родители и деца в домашни условия за изработване на рисунка, представени на изложба в детската градина и участие в конкурс „Аз и моят град“.	Октомври
3.	„Спомени в рамка“ – творческа работилница за изработване на рамки за снимки и оформяне на кът „Нашето семейство“ в занималнята на групата.	Ноември
4.	„Коледни гевречета - колачета“ - организиране на практикум за приготвяне на традиционни коледни колачета и възпитаване на уважение към българските традиции и обичаи, свързани с Коледа и семейното единство.	Декември
5.	„Приказен свят“ - четене на любими приказки от родители и представяне на куклени етюди, съчетани с обогатяване на библиотечния кът с нови книжки, дарени от семействата.	Януари
6.	„Професии на мама и тате“ – родители представят своите професии, а децата участват в кратки демонстрации и ролеви игри, свързани с тях.	Февруари
7.	„Салон за красота за мама“ – по повод 8 март децата ще се превърнат в малки фризьори и художници, за да зарадват майките си с прически, грим и подаръчета, придружени с кратки стихчета и песни.	Март
8.	„Шарен Великден“ – съвместна дейност в детската градина с участието на родители, учители и деца – Великденско тържество.	Април
9.	„Малки изследователи“ – забавна разходка сред природата за деца и родители с игри, песни и откривателски задачи.	Май

План за сътрудничество и взаимодействие с родители

III – та „В“ група „Бърборани“

ЦЕЛ:

Създаване на подходящи условия и предпоставки за взаимодействие между родителите и детската градина.

Формиране на положително отношение към предучилищното образование.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Да се постигне взаимно познаване и разбирателство между детска градина и семейство, като се създаде необходимата организация своевременно родителите да получават информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето и спазването на правилата в детската градина.
2. Да се създадат условия за организирането на съвместни мероприятия, за да се намали процента на нередовното посещение на децата в групата и отпадане от системата на предучилищното образование.
3. Да се гарантира равен шанс на детето при постъпване в първи клас, като се разработят и предложат на родителите подходящи форми за получаване на педагогическа информация и подкрепа.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.
2. Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.
3. Споделена отговорност за развитието и просперитета на детето.

№	ДЕЙНОСТ	СРОК
1.	“Звънецът бие за всички” - Откриване на учебната година.	Септември
2.	„Добре дошли в детската градина“ - Провеждане на родителска среща с информационен и организационен характер. Запознаване с програмната система, правилника за дейността на ДГ и избор на родителски актив.	Септември
3.	“Есенна приказка” -Включване на родителите в обща конструктивно-техническа дейност: изработване на фигури с есенни природни материали.	Октомври
5.	„Ден на толерантността”- Изработване на постери съвместно с родителите.	Ноември
6.	“Да украсим сурвакница” украсяване на сурвакници съвместно с родителите.	Декември
7.	„Банго Васил” – Участие на родител във възпитателно – образователния процес в живота на детската група.	Януари
8.	Дискусия съвместно с медицинската сестра „За здравето на нашите деца”	Февруари
9.	„Баба Марта прела и изпрела“ – изработване на мартеници съвместно с родителите.	Март
10.	“Празник на мама”-тържество	
11.	„Великден“ – боядисване на яйца и изработване на великденска украса.	Април
12.	„Аз съм българче“- Изработване на празничен венец по случай националният празник на България- 24 май.	Май

План за сътрудничество и взаимодействие с родители

IV – та „А“ група „Звънче“

I.Цел:

Да се изгради ефективно партньорство между детската градина и семейството в подкрепа на подготовката на децата за училище и развитието им като уверени, отговорни и социално адаптивни личности.

II. Приоритет:

- Изграждане на доверие и активно сътрудничество между родителите и педагогическия екип.
- Осигуряване на постоянна обратна връзка за развитието на децата и включването на родителите в живота на групата.

III. Задачи:

- Да се осигури регулярна пълноценна комуникация между педагози и родители.
- Включването на родителите в дейности, свързани с традиции, празници и други значими събития.
- Постигане на качествено взаимодействие между субектите на предучилищното образование: дете–учител–родител.

№	ДЕЙНОСТИ	СРОК
1.	Добре дошли в ДГ „Звезда“ – Родителска среща за запознаване с целите и задачите за учебната година. Представяне на програмата за годината, обсъждане на очакванията на родителите и учителите, въпроси и отговори. Припомняне на Правилника за вътрешния ред, Попълване на информационна карта от родителите на всяко дете (важни данни за детето и особености при общуване, хранене, здравни и хигиенни навици, алергии и др.	Септември
2.	„Аз и моят град“ – участие в конкурс за детска рисунка - /съвместно деца и родители/	Октомври
3.	„Моето семейство“ – /фото табло/ всяко дете ще донесе снимка със своето семейство, която ще подредим в общо табло.	Ноември
4.	„Светла Коледа“ – присъствие на родители в детската група за да замесим заедно с децата празнична питка.	Декември

5.	„Семейни истории“ – кратък текст или снимка „Как се забавляваме в къщи“	Януари
6.	„Семейни рецепти“ – снимка или рецепта на любимо „домашно ястие“, събрани в малка книга на групата.	Февруари
7.	„Баба Марта прела и изплела“ – мартенска традиция за посрещане на баба Марта-работилница за мартеници.	Март
8.	„Играем за да знаем“ – Открит урок	Април
9.	„Довиждане детска градина“–Тържествено изпращане на децата в първи клас.	Май

План за сътрудничество и взаимодействие с родители

IV – та „Б“ група „Пчеличка“

ЦЕЛ:

Приобщаване родителите към живота в детската градина, да ги направим по- активни за по - добра социализация на детската личност чрез прилагане на традиционни и нетрадиционни форми на сътрудничество.

2. Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на базата на взаимното разбиране, доверие и уважение.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Изграждане на взаимно доверие и подкрепа в името на сигурността и спокойствието на децата в детската градина.

2. Да се създава позитивна и благоприятна среда в детската градина за формиране у децата на съвкупност от компетентности, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование не само чрез присъствената форма на възпитание и обучение, но и чрез ефективното и балансирано използване на дигиталните технологии.

3. Да провокираме родителите за идеи и мероприятия свързани с възпитанието и образованието на децата в ДГ.

№	ДЕЙНОСТ	СРОК
1.	„Отново в детската градина!“ - откриване на учебната година.	Септември
2.	„Ден на отворените врати“ - Провеждане на родителска среща. Запознаване с условията и режима в детската градина. Представяне на Програмната система на детската градина; запознаване на родителите с ДОС за съответната група; избор на родителски актив.	Септември
3.	„Аз и моят град“ – участие с рисунки в конкурс по случай празника на града.	Октомври
4.	„Минало и настояще!“ – посещение на Къща-музей на Хаджи Димитър и посещение на паметника.	Октомври
5.	„Есен златна, златокоса!“ – тренинг с родителите Практикуми и развлечения	Ноември
6.	„Коледни вълшебства“ – организиране на коледна работилница с цел запознаване на децата с кулинарните традиции съвместно с техните родители.	Декември
7.	„Зимни игри“ - игри на открито. Провокиране на родителите да споделят съвместни игри с децата през зимата.	Януари
8.	„Живот посветен на Отечеството“ – отбелязване на годишнина от гибелта на Васил Левски – изготвяне на табло с биографични сведения, снимки и откъси от произведения, посветени на делото на Апостола. Заучаване на песен за Апостола	Февруари
9.	„ Урок по родолюбие“ – отбелязване на Националния празник на Република България. Разходка в историята на моя роден край – посещение на Регионален историческия музей.	Март
10.	Вече знам и мога Открит урок пред родителите.	Април
11.	„Книжки сладкодумни“ - Седмица на детската книга, четене на детски приказки със съдействието на родителите.	Април
12.	Къща-музей на „Сливенски бит“ – Посещение на битовата къща, съвместно с част от родителите.	Май
13.	„Довиждане детска градина, здравей първи клас!“ – тържество за закриване на учебната година.	Май

План за сътрудничество и взаимодействие с родители

IV – та „В“ група „Смехорани“

ЦЕЛ:

Създаване на подходящи условия и предпоставки за взаимодействие между родителите и детската градина.

Формиране на положително отношение към предучилищното образование.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Да се постигне взаимно познаване и разбирателство между детска градина и семейство, като се създаде необходимата организация своевременно родителите да получават информация за постиженията в индивидуалното развитие на детето и спазването на правилата в детската градина.

2. Да се създадат условия за организирането на съвместни мероприятия, за да се намали процента на нередовното посещение на децата в групата и отпадане от системата на предучилищното образование.

3. Да се гарантира равен шанс на детето при постъпване в първи клас, като се разработят и предложат на родителите подходящи форми за получаване на педагогическа информация и подкрепа.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.

2. Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.

3. Споделена отговорност за развитието и просперитета на детето.

№	ДЕЙНОСТ	СРОК
1.	“Звънецът бие за всички” - Откриване на учебната година.	Септември
2.	„Добре дошли в детската градина“ - Провеждане на родителска среща с информационен и организационен характер. Запознаване с програмната система, правилника за дейността на ДГ и избор на родителски актив.	Септември
3.	“Есенна приказка” -Включване на родителите в обща конструктивно-техническа дейност: изработване на фигури с есенни природни материали.	Октомври
5.	„Ден на толерантността”- Изработване на постери съвместно с родителите.	Ноември
6.	“Да украсим сурвакница” украсяване на сурвакници съвместно с родителите.	Декември
7.	„Банго Васил” – Участие на родител във възпитателно – образователния процес в живота на детската група.	Януари
8.	Дискусия съвместно с медицинската сестра „За здравето на нашите деца”	Февруари
9.	„Баба Марта прела и изпрела“ – изработване на мартеници съвместно с родителите.	Март
10.	“Празник на мама”-тържество	
11.	„Великден“ – боядисване на яйца и изработване на великденска украса.	Април
12.	„Аз съм българче“- Изработване на празничен венец по случай националният празник на България- 24 май.	Май

3.4 Участие на родителите в празничния календар на детската градина:

3.5 Педагогическа информация и подкрепа по въпроси, свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето:

При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година и след решение на педагогическия съвет на детската градина.

Указания по изпълнението на плана се получават от директора.

Планът за взаимодействие с родителите на деца от Детска градина „Звезда“ е приет с на Педагогически съвет с Протокол №2 /23.09.2025 г. и е утвърден със Заповед № РД – 02-75/07.10.2025 г. на директора.